

## Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres,:

- \*Veremos que mi hijo/a asista a la escuela con regularidad para mantenerse al ritmo de las normas que se enseñan
- \*Aseguraremos que mi hijo/a esté preparado para la escuela y complete tareas / proyectos
- \*Nos comunicaremos con el maestro/a regularmente para monitorear el progreso académico / conductual
- \*Asistiremos a todas las conferencias y reuniones relacionadas con la educación de mi hijo
- \*Proporcionaremos asistencia a mi hijo como una extensión de lo que se enseña en la escuela
- \*Trabajaremos con mi hijo/a y les enseñaremos a tratar a los demás con respeto

## Responsabilidades de los estudiantes:

- \*Asistir a la escuela regularmente
- \*Ir a la escuela preparado/a para aprender
- \*Ser responsable de mi aprendizaje
- \*Completar todas las asignaciones y estudiar para mis exámenes
- \*Leer 20 minutos diarios fuera de la escuela
- \*Dar a mis padres / guardianes todos los avisos del maestro y otra información enviada a casa
- \*Ser responsable de mis acciones sabiendo que puedo y voy aprenderé
- \*Tratar a otros estudiantes y profesores con respeto



Brian Beasley, Director  
Anna Nichols, AP  
Peggy Hicks, AP  
403 Dot Johnson Drive  
Summerville, Georgia  
30747

Escuelas del Condado  
de Chattooga  
Oficina de Título I  
706-857-3046

Mike Martin, Title I Director  
Brandie Wooten, Title I Secretary

Parent Involvement Coordinators:  
Tracey Reynolds—  
trreynolds@chattooga.k12.ga.us  
Crystal Elrod—  
celrod@chattooga.k12.ga.us  
Sandy Camacho—  
scamacho@chattooga.k12.ga.us

Leroy Massey  
Elementary School

Compacto de  
Escuela-Padre  
2017-2018

Leroy Massey  
Elementary School



Tel: 706-857-6660  
or 706-857-7876

# School-Parent Compact

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Leroy Massey, los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas de nuestro distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.



## \*Los objetivos del sistema del condado de Chattooga son los siguientes:

- Establecer estándares internacionalmente competitivos para el desempeño de los estudiantes y un sistema de responsabilidad y un marco de políticas diseñados para asegurar que todos los estudiantes sean desafiados individual y colectivamente para cumplir con estándares más rigurosos.
- En colaboración con colegios técnicos, otras instituciones de educación superior y la comunidad empresarial local, asegurando que los programas de educación vocacional y técnica preparen a los estudiantes para una sociedad diversa y tecnológicamente rica.
- Asegurar que todos los estudiantes y el personal tengan un ambiente seguro y seguro para la enseñanza y el aprendizaje.
- Atraer, retener y capacitar a los mejores maestros, directores y personal de apoyo.
- Utilizar, tecnología tanto para mejorar el rendimiento estudiantil como para incrementar la productividad y eficiencia del distrito escolar como una gran empresa empresarial.
- Aumentar la participación de los padres y la comunidad a través de políticas y prácticas de participación pública que traten a padres, empresas, organizaciones comunitarias y agencias, instituciones locales de educación superior y otras entidades públicas como verdaderos socios en el proceso educativo.
- Revisar el potencial para utilizar las instalaciones de educación pública existentes del distrito escolar para establecer programas de educación de la escuela comunitaria / de fin de semana para los adultos interesados del Condado de Chattooga.
- El Distrito Escolar del Condado de Chattooga reserva el 1% de los fondos del Título I para actividades de participación de los padres si la LEA recibe más de \$ 500,000.

## Leroy Massey Elementary School Objetivos:

\* Además de los objetivos del sistema, las metas de la Escuela Primaria Leroy Massey están alineadas con los Objetivos de Rendimiento del Estado. Las metas pueden cambiar debido al nuevo formato de prueba (Fin de Prueba de Comercio / Hitos Ga).

- 95% Aprobación de la parte ELA / Reading del EOG
- 91% Aprobación de la parte matemática del EOG
- 86% Aprobación de la parte Ciencia del EOG
- 86% Aprobación de la parte de estudios sociales del EOG

*Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:*

## Responsabilidades de la escuela Leroy Massey Elementary School:

1. Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estudiante del Estado:
  - \* La Escuela Primaria Leroy Massey enseñará los estándares basados en las Normas de Desempeño de Common Core Georgia en un ambiente propicio para el aprendizaje \* Asegurando que todos los maestros y para profesionales estén altamente calificados \* Proveer desarrollo profesional a todos los maestros para implementar métodos de enseñanza en las aulas .
  - \* Mantener altas expectativas para todos los estudiantes, creyendo que cada estudiante puede aprender y ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial.
2. Realizar conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.
  - \* Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo cada 9 semanas. En cada conferencia se discute lo que cada parte involucrada debe hacer con respecto a la educación del niño (Pacto Escolar).
  - \* Las Conferencias de Padres se pueden celebrar según sea necesario a petición de los padres o maestros.
  - \* Las conferencias se pueden arreglar en un tiempo acordado mutuamente.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
  - \* Los informes de progreso se envían a casa cada 4 semanas y media
  - \* Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9

semanas

- \* Las carpetas caseras de la toma se envían semanalmente de la casa con los papeles clasificados
  - \* Los informes diarios son enviados a casa a través de las agendas estudiantiles
  - \* Portal para padres está disponible. El Portal de Padres se puede establecer contactando al Coordinador de Participación de Padres de la escuela al 706-857-7876.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Padres capaces de comunicarse con los maestros por:
    - \* Comunicación por correo electrónico
    - \* Las reuniones de padres se hacen durante el período de planificación del maestro
    - \* Antes o después de las horas de reunión de la escuela están disponibles para la conferencia con los profesores



5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades de la clase de la siguiente manera: Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios / participar / observar por:
  - \* Establecer un tiempo con el profesor para observar las clases
  - \* Comunicarse con el maestro para determinar las oportunidades de voluntariado (actividades en el aula, excursiones, etc.)
  - \* Participar en la reunión de la PTO y actividades que se celebran cada 9 semanas
  - \* Se llevarán a cabo talleres en todo el distrito, talleres en toda la escuela durante el año escolar. Busque volantes / avisos enviados a casa con su hijo.
  - \* También se les invita a los padres a participar en la revisión del Plan del Título I para toda la escuela, la Política de Participación de los Padres y el Convenio entre la Escuela y los Padres en el otoño y la primavera del año.